Lysabild den04042020.

Svenstrup Friskole

Nordborgvej 62, 6430 Nordborg skolekode 280386

Tilsynsførende Peter Hecquet

Dette er så min tilsynsrapport for et mærkeligt skoleår plaget af restriktioner, forsamlingsforbud og hjemmeskole.

Mit første besøg var onsdag den 9. september.

Dagen begynder med morgensang. Der læses et eventyr af H C Andersen ”Snemanden”. Derefter synges ” Vi vil lade lyset brænde”. Der er ikke så mange elever, da det er lejrskoleuge på alternativ Corona- vis, De ældste klasser har skole i skoven, hvor de også skal sove i Shelter. De små elever er på skolen og skal have en overnatning her. Børnene deles i to grupper, et hold i køkkenet og et i sfo-lokalet.

I sfo skal der laves mærkater til den hjemmelavede marmelade fra køkkenet. Der skal skrives Brombær, Æblegele og Hyben og mærkaterne skal pyntes med flotte farvelagte tegninger. Der arbejdes koncentreret med skriveriet og der slås op i bøger, for at se hvordan det lige er, at Hyben ser ud, men det der fylder mest er den kommende overnatning og om der måske spøger lidt på skolen.

I køkkenet er der også fuld aktivitet. Der kærnes smør, bages rugbrødschips og koges brombærmarmelade af brombær børnene selv har plukket. Der er mange opgaver i sådan et køkken, opvask, oprydning, aftørring og nogle gange skal man bare vente på, at det bliver færdigt inde i ovnen. Men alle går frisk til opgaverne og det er dejligt at se så naturligt de største hjælper og inddrager de små i de forskellige opgaver. Lige præcis noget af det man kan fremme ved at lave lejrskole for flere årgange sammen.

Mit næste besøg var torsdag den 26. november.

Morgensang hvor vi synger Puff. Historien om den Ternede Ninja læses op og til sidst synges ”De smukke unge mennesker”

1. time er jeg med til dansk i 6.-7 klasse. De skal arbejde selvstændigt. Der deles materiale ud ” Kamp for tilværelsen”. Grunden til at eleverne skal arbejde selvstændigt , at læreren skal deltage i et akut møde. Jeg sætter mig og observerer, at det er de færreste, der går i gang, ja faktisk slet ikke nogen af eleverne. Til sidst er jeg nødt til at spørge, om det er normalt, at de ikke går i gang? Og ja det er det, fordi der er frikvarter. Og så ringer klokken ind og alle sætter sig med deres opgave, arbejder stille og koncentreret selv uden lærer. De skal dog lige have sat på plads, hvad jeg er for en og hvorfor jeg skal deltage i deres undervisning. Efter 45 min. kan der ikke vrides mere koncentration ud af eleverne.

2. time er dansk i 4. – 6. klasse. Der er grammatik på programmet. Klassen bliver delt op i 3 hold og der uddeles opgavebøger, som læreren har lavet til klassen. Der bliver sat kryds og bolle, fundet udsagnsord og biord, sat komma og begyndt med stort. Det kan give stor effekt at sætte lys på grammatik via et koncentreret kursus. Der arbejdes stille og koncentreret, mens læreren går rundt og hjælper, hvor der er behov.

3. time er der programmering i 6.-7. klasse. Jeg forstår ikke helt, hvad der foregår i denne time, det er noget med at flytte nogle prikker og noget? Men eleverne er meget engagerede og overraskende gode til det. Det fyger rundt med mærkelige fagudtryk og klasseværelset summer af engagement.

4. time er matematik i 6.-7. klasse. Der er to lærere på i denne time. Der skal arbejdes med koordinatsystemet. Der arbejdes selvstændigt med udleverede opgaveark. Efter 30 min skiftes der og alle spiller ” sænke slagskibe”. Eleverne fordeler sig rundt på skolen. Det er sidst på dagen og koncentrationen er svingende.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og med gode snakke med lærerne og skolelederen, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for, at eleverne på Svenstrup Friskole undervises således,” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet