Lysabild den 18042025.

Svenstrup Friskole

Nordborgvej 62, 6430 Nordborg skolekode 280386

Tilsynsførende Peter Hecquet

Mit første besøg er mandag den 4. november.

I første time er jeg med til matematik i 7.-8. klasse. Det er første time efter 2 ugers teaterprojekt, så der skal lige findes borde og stole frem. Efter lidt tid begynder timen. Gennemgang af terminsprøve. Læreren gennemgår opgaverne, strategier i forhold til de forskellige opgavetyper repeteres. Ligninger er bare svære, der tegnes vægte på tavlen så vi alle kan følge med i, at der er ligevægt hele vejen gennem udregningen.

Så er der morgensang og vi synger ”Joanna”. Der bliver fortalt om ” Flash mop” og jeg kunne forstå, det var ugens tema til morgensang. Til slut sang vi ” Regnvejrsdag i november”.

2. time er jeg med til dansk i 1.-2. klasse. Der er 5 elever i klassen. Der arbejdes med en danskbog der hedder ” Stjerneskud” - et nyt materiale fra dansklærerforeningen. Første opgave vi skal lave er råbealfabetet, vi må hellere lukke døren, så vi ikke forstyrrer, og så skal der findes råbeord. AV, BANG, ÅH! ordene råbes højt, meget højt. I næste opgave skal eleverne lave et alfabetdigt. Opgaven gennemgås på tavlen, så alle er med på hvad de skal. ” Stjerneskud” er et nyt materiale, der griber grammatikken an på en ny måde. Der var mange spændende opgaver i materialet. Der var stort engagement i klassen.

3 .time er jeg med til matematik i Bh- 2. klasse. Der arbejdes med opgaveark, der hedder ” Hammer regn”, det er opgaver, læreren selv har lavet og som følger en tilrettelagt plan for hver enkelt elev. Der arbejdes individuelt. Der er 2 lærere i klasselokalet. Der er god koncentration. En af de små piger i Bh-klassen arbejder meget koncentreret og målrettet. På et tidspunkt er hun kørt fast, men lærerne er travlt optaget, så hun stirrer stift på mig og peger med en meget bestemt finger ned i bogen, ja så måtte jeg jo springe til og kunne heldigvis hjælpe hende videre.

Mit næste besøg er torsdag den 3. april 2025

I første time er jeg med til tysk i 8.-9. klasse. De skal lave en musikvideo, der udleveres et kompendium med vejledning til, hvordan opgaven skal løses. Eleverne skal vælge en tysk sang. De skal finde historien, finde billeder og filmklip der passer til musikken. Så kommer det svære,nemlig at lave grupper, men det lykkes hurtigt og alle elever kommer i gang. En spændende opgave.

Til morgensang synger vi ”Puff” og så er der en elev, der fremlægger en projektopgave om magnetfiskeri. En spændende fremlæggelse og eleven ved tydeligvis meget om emnet. Derefter synges der ” Den knald røde gummibåd” og ” Svenstrupsangen”

I anden time er jeg med til billedkunst sammen med 0.-2. klasse. De skal lave påskekranse. Papirsæg dekoreres sirligt og limes på en krans. Der er en god stemning i klassen og når man sidder og farver påskeæg kan der komme meget klog snak. I hjørnet af lokalet sidder en lille fyr, som ikke lige synes, han kan farve æg. Han sidder og leger med legetøjslandbrugsmakiner, helt stille og uden at forstyrre. Rummeligheden er stor på Svenstrup Friskole.

3. time er jeg med til matematik i 1.  og 2. klasse. Der bruges hæftet ” Sjov med matematik”. Der er 4 elever i skole denne dag. Der arbejdes meget koncentreret og efter en halv time skiftes der til matematikspil på i-pad.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i de Humanistiske fag og Naturvidenskabelige fag og Praktisk-Musiske fag lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og med gode snakke med lærerne og skolelederen, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for, at eleverne på Svenstrup Friskole undervises således,” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Jeg kan konstatere, at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet