Lysabild den20042022.

Svenstrup Friskole

Nordborgvej 62, 6430 Nordborg skolekode 280386

Tilsynsførende Peter Hecquet

Mit første besøg er torsdag den 11. november.

1. time matematik i 1.-2. klasse. Der er tre elever. Der arbejdes efter systemet Abacus og elevhæfter hentet fra nettet. Eleverne arbejder selvstændigt og går til læreren for hjælp, hvis de har brug for det. Eleverne får meget fra hånden. Til sidst i timen må de spille spil fra en gratisportal der hedder Digipuzzels. Læreren sender en lille test fra Hogrefe ud til eleverne, som han skal bruge til den kommende forældresamtale.

2. time 7.-8 .klasse engelsk. Der gennemgås terminsprøver, der snakkes strategi, når man laver multiple choise opgaver og der bliver fortalt, hvor vigtigt det er, at der skrives tydeligt. De enkelte fejl gennemgås og der snakkes om, hvor lidt der skulle til for at undgå dem.

3. time. Historie i 7.-8. klasse, som har om 1. verdenskrig. Der arbejdes med historiske tekster i grupper. Der er lidt forvirring, da det er en måned siden, de har haft emnet sidst. Grupperne fordeler sig rundt på skolen. Der bruges Gyldendal historie-portal. Gruppearbejdet begynder lidt trægt, der skal oprettes fælles dokumenter og hentes tekster, men til sidst arbejdes der godt med materialet.

4. time dansk i 7-8. klasse. Timen begynder med uddeling af seddel om sundhedspleje. Derefter arbejdes der med Stavevejen. Det ser ud til at individuelt arbejde fungerer bedre for klassen. Efter 30 minutter skiftes til frilæsning. Der læses bøger fra ” Læs løs” en portal fra Gyldendal. Til sidst i timen falder koncentrationen .

Mit næste besøg er torsdag den 24. februar 2022.04.21

1. time er jeg med i dansk hos 4.-5. klasse. Der er 10 elever. Der arbejdes i Fandango bogen. ”Hvad betyder besjæling?” Det ved 4.-5.klasse godt. Der laves opgaver til fortolkning af teksten ”Den sorte violin”. Opgaverne gennemgås grundigt på klassen. Derefter arbejdes der koncentreret. Det er et dejligt klasseværelse, med masser af inspiration på væggene. Ved siden af er der et lille lokale, hvor der sidder en elev, der ikke kan koncentrere sig i det store lokale. Eleverne fordeler sig rundt på skolen og læreren går rundt og tilser og hjælper, hvor der er behov. Når opgaverne er lavet, læses der frilæsning.

Så er der morgensang. Vi synger ”Sneflokke kommer vrimlende” Derefter fortælling om de græske guder. Der synges ”Kald det kærlighed”

2. time 4.-5. klasse matematik. De skal i gang med et nyt emne ”Rummelige figurer”. Timen begynder med en test i geometri, så læreren kan se, hvad de kan. Der arbejdes på i-pad. De får en

hulens masse spørgsmål. Det ser ikke ud til, de har haft om geometri før, de har meget svært ved at komme i gang med testen. Jeg sidder ved siden af en pige, der er lidt bedrøvet over, så lidt hun kan. Men da jeg har stillet et par ledende spørgsmål, så står det ikke helt så galt til som først antaget. Når de er færdige med testen, laves der tabeltræning også på i-pads.

3. time matematik 4.-5. klasse. Det er i-pad dag, så der spilles matematikspil. Eleverne må selv vælge, hvad de vil spille. Jeg kan se det ville være en god ide, hvis der var nogen, der kunne opfinde en selvopladende i-pad.

4. time engelsk i 4.-5. klasse. Der deles kort ud. Det er samtalekort og eleverne skal gå rundt i lokalet og samtale ud fra deres kort, derefter bytter de kort og går videre til næste samtalepartner. En god opgave der får alle elever til at tale noget engelsk. Derefter deles der opgaver ud, opgaverne gennemgås grundigt. Derefter fordeles eleverne i forskellige rum og arbejder individuelt. Læreren går rundt og hjælper.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og med gode snakke med lærerne og skolelederen, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for, at eleverne på Svenstrup Friskole undervises således," at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Jeg kan konstaterer at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet