Tilsynets erklæring for skoleåret 2015 – 16. April 2016.

Skolekode: 280386

Tilsynsførende: Arne Petersen

Tilsynet strækker sig fra sidste generalforsamling og indtil 3. april 2016. Genoptaget igen 21. april 2016.

I sidste nummer af Friskolebladet var der en opfordring fra foreningens formand, hvor han advarede mod, at de politiske partier har travlt med at foreslå stramninger på tilsynsområdet.

Tilsynet er forældrenes ansvar. Jeg er valgt af jer, for at vurdere undervisningen ud fra det skolesyn Svenstrup friskole står for. Et sådan tilsyn kan netop være kritisk, fordi der er tale om et indgående kendskab til skolesynet.

En måde at lære en skole at kende på, er hvordan de beskriver sig selv. Dette kommer til udtryk på hjemmesiden, men ikke mindst i forbindelse med ansættelse af nye lærere/pædagoger i forbindelse med, at skolen får flere elever. Det er glædeligt, men giver også mange udfordringer.

Det er en skole, der lever og ånder i projekter efter ekspeditionslæringsprincippet, og er ikke bange for at inddrage byen, politikere og foreningslivet i projekterne. Profilen er naturfaglig med fokus på nytænkende undervisningsformer. Ekspeditionslæringsprincippet er under stadig udvikling, men har fået stor ros af fagfolk, der kender til området.

Der er stadig tale om en god, lille skole med nærhed, der lever op til det som står på hjemmesiden. Vægten er på faglighed, respekt, projektundervisning samt den årlige teaterforestilling og lejrskole.

IPads er et vigtigt værktøj i undervisningen, og dette suppleres med bøger efter behov.

Derfor at træde ind på Svenstrup Friskole er en positiv oplevelse. Stedet oser af atmosfære og engagement, der er ro og samtidig meget liv, hvilket giver god grobund for en inspirerende undervisning.

Træde ind på kontoret har altid været interessant. Der er selvfølgelig udfordringer både eksternt og internt, som sætter sit præg på hverdagen. Områder som elevtal, personale samt de mange praktiske ting, der skal til for at drive en skole.

Det bedste af det hele er, at eleverne bliver udfordret fagligt og socialt og har det godt.

Undervisningssituationerne er velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag, på et højt fagligt ambitionsniveau.

Samlet vurdering:

Jeg har igen tilbragt spændende timer på Svenstrup Friskole, hvor jeg fortsat møder fagligt kompetente og engagerede lærere, der efter min bedste vurdering leverer veltilrettelagt og gennemtænkt undervisning.

Jeg oplever en engageret leder, der er optaget af skolens udvikling og antal elever.

Jeg oplever et personale, som skønt mange udfordringer bakker op om skolen

Trods læreres og elevers forskellighed praktiseres et fællesskab, der hviler i den enkeltes frihed med eget ansvar. Alle har således tydeligvis deltageransvar, og følger de demokratiske spilleregler efter bedste evne.

Konklusion:

Skolens samlede undervisning står mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens undervisningssprog er dansk.

Fremtid:

Udfordringer i form af:

Hvordan ønsker man skolen skal se ud om 5 år?

Renovering af bygninger/nye lokaler

Antal elever og hvilken type elever

Arne Petersen