Tilsynets erklæring for skoleåret 2014 – 15. April 2015.

Skolekode: 280386

Tilsynsførende: Arne Petersen

Jeg vil starte med konklusionen:

Skolens samlede undervisning står mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens undervisningssprog er dansk.

En måde at lære en skole at kende på, er hvordan de beskriver sig selv. Dette kommer til udtryk på hjemmesiden, men ikke mindst i forbindelse med ansættelse af nye lærere/pædagoger i forbindelse med det glædelige, at skolen får flere elever.

Skolen er nu 3 år gammel, og er kommet til et punkt, og under stadig udvikling. Skolen har 82 elever fordelt på 5 grupper (0 til 9. klasse) og 8 ansatte. Vi er en skole, der lever og ånder i projekter efter ekspeditionslæringsprincippet, og vi er ikke bange for at inddrage byen, politikere og foreningslivet i projekterne. Profilen er naturfaglig med fokus på nytænkende undervisningsformer.

Vi tilbyder:

- Engagerede, åbne og initiativrige elever
- Hjælpsomme og kreative kolleger
- Aktiv forældrekreds
- Forandringer sker i samarbejde
- Flad ledelse
- Ipads som værktøj

Jeg selv har foretaget en undersøgelse i lokalsamfundet for at finde ud af, hvad folk kender til jer. Overskrifterne er:

- God, lille skole med nærhed
- Faglig god
- Respekt for elever
- Projektundervisning og teater
- Men, hvad står i for??

Derfor at træde ind på Svenstrup Friskole er en positiv oplevelse. Stedet oser af atmosfære og engagement, der er ro og samtidig meget liv, hvilket giver god grobund for en inspirerende undervisning.

Træde ind på kontoret har altid været interessant. Der er selvfølgelig udfordringer både eksternt og internt, som sætter sit præg på hverdagen. Områder som elevtal, personale, konkurrencen fra andre skoler, nye inspirerende tiltag, de sociale medier, værdigrundlag m.m.

Opløftende er det også at fornemme det gode samarbejde mellem bestyrelse og ledelse.

Jeg været på besøg på skolen nogle gange for at opleve skolens miljø og få en drøftelse med skolens leder med henblik på status og fremtid. Det som vi har snakket om er de nye fælles mål i Folkeskolen, udbygning af ekspeditionslæring samt en "værktøjskasse" til brug i dagligdagen.

Dertil kommer et stabilt personale med meget lavt sygefravær.

Det bedste af det hele er, at eleverne bliver udfordret fagligt og socialt og har det godt.

Undervisningssituationerne er velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag, på et højt fagligt ambitionsniveau.

Samlet vurdering:

Jeg har igen tilbragt spændende timer på Svenstrup Friskole, hvor jeg fortsat møder fagligt kompetente og engagerede lærere, der efter min bedste vurdering leverer veltilrettelagt og gennemtænkt undervisning.

Jeg oplever en engageret ledelse, der er optaget af skolens udvikling og samtidig engagerer sig i den enkelte elevs trivsel.

Jeg oplever et personale, som skønt mange udfordringer bakker op om skolens ledelse, så det giver arbejdsro.

Trods læreres og elevers forskellighed praktiseres et fællesskab, der hviler i den enkeltes frihed med eget ansvar. Alle har således tydeligvis deltageransvar, og følger de demokratiske spilleregler efter bedste evne.

Konklusion:

Skolens samlede undervisning står mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens undervisningssprog er dansk.

Fremtid:

- Udfordringer i form af:
- Faldende elevtal (300-500 elever i Sønderborg Kommune indenfor de næste 5 år)
- Ny Friskole
- Fortsat PR
- En anden elev/forældreholdning
- Renovering af bygninger/nye lokaler

Arne Petersen