Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Svenstrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280386	Skolens navn: Svenstrup Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-01-2024	4-6	matematik	Naturfag	Peter Hecquet
23-01-2024	9	fysik	Naturfag	Peter Hecquet
23-01-2024	6	broderi	Praktiske/musiske fag	Peter Hecquet
23-01-2024	9	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
15-04-2024	0- 7	emneuge	Praktiske/musiske fag	Peter Hecquet

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

1. time er jeg med i matematik i 5, 6 og 7 klasse. Der arbejdes individuelt, de fleste arbejder med procent, andre skal gøre deres månedsopgave færdig. Der arbejdes på computer og der bruges word og word-mat. Der er en lille gruppe i et lokale for sig selv, der arbejdes der med de 4 regningsarter. Der arbejdes stille og koncentreret. Der er 2 lærere på gruppen i denne time.

Morgensang hvor vi synger ” I Danmark er jeg født, der har jeg hjemme” og ” Ridder lykke”. Der fortælles et grumt Grønlandsk sagn og snakkes lidt om Grønland og det hårde liv, der leves i de små bygder.

2. time fysik i 9. klasse. Emnet er salte og ioner. Da der har været meget skiftende fravær, er der en del faglig opsamling i begyndelsen af timen. Derefter skal der laves forsøg med elektrolyse af køkkensalt, også kaldet NaCl.

På med kittel og sikkerhedsbriller og så går klassen i gang. Alle grupper får gennemført forsøget og konkluderet det rigtige.

3. time er jeg hos 6 klasse som skal have om korssting. Hvad er det? Bliver der spurgt. Så kommer en fin forklaring om, hvad det er og hvad det er blevet brugt til. Først skal der laves mønstre på ternet papir. Mange vil gerne lavet et citat. Det er ikke let, det skal jo gerne være godt og ikke mindst sejt. Men klassen syder af begejstring og alle kommer godt i gang.

4. time skal jeg med til dansk i 9 klasse.

De skal fortolke ” I Danmark er jeg født, der har jeg hjemme” Der bliver tolket og diskuteret. Der er mange, der byder ind og det giver en god debat i hele klassen. Det er jo også eksamensstof.

Mit næste besøg er mandag den 15. april.

”Nå kommer du. Det bliver spændende” ,lyder det da jeg træder ind på lærerværelset. 8. og 9. klasse er på studietur og resten af skolen skal have emneuge om ”Harry Potter”. Jeg tror bemærkningen gælder, at det ofte kan være lidt kaotisk i begyndelsen af en emneuge, ind til alle ved hvad de skal. Der er morgensang hvor der synges ” Heksen plukker de sorteste bær”. Der efter læses historien om ” Den hoppende gryde”. En rigtig troldmands historie. Så skal hele skolen i bedste Harry Potter stil fordeles i 4 kollegier med en rigtig Fordelingshat. I næste time skal alle have flettet et armbånd i den farve, der passer til deres kollegie. Det er skønt at se, hvordan de store hjælper de små.

Næste time skal kollegerne til undervisning. Der er lavet et fint skema med farver, så alle kan se, hvor de skal hen. Der er et tryllestavshold, et køkkenhold, et hold der laver eliksirer og noget der hedder Bog- Matematik. Jeg tager med til Bog matematik. Det går ud på at undersøge alle Harry Potter bøgerne. Hvor lang, hvor bred, hvor mange sider osv. Derefter skal der laves regnestykker med alle de tal, der er fundet. Derefter går jeg i køkkenet. Der skal laves mad til alle. Nogle skræller gulerødder, andre vasker og snitter kartofler. Der koges æg og laves pizza, der skal ligne de forskellige kollegiers våbenskjold. Alle byder ind og der arbejdes koncentreret efter den lagte plan. I tryllestavsværkstedet skal der fremstilles tryllestave. Det foregår med bambuspind og limpistol.

I eleksir værkstedet skal der laves en væske, hvor der blandt andet er rødkålssaft i. Når man så putter citronsaft i, så skifter den farve. Hokus pokus. Det er et rigtigt troldmandsværksted, hvor der bliver eksperimenteret med koncentrationer og forskellige væsker, meget spændende.

En meget kreativ uge.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i de Humanistike fag og Naturvidenskabelige fag og Praktisk-Musiske fag lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og med gode snakke med lærerne og skolelederen, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for, at eleverne på Svenstrup Friskole undervises således," at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Jeg kan konstatere, at undervisningssproget er dansk.