Svenstrup Fri

- et NATUR

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Svenstrup Friskole:

Svenstrup Fri

- et NATUR

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280386	Skolens navn: Svenstrup Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2018	hele skolen	emneuge - 1.Verdenskrig	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
08-11-2018	hele skolen	fremlæggelse af emneuge	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
07-02-2019	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
07-02-2019	6./7./8.klasse	fysik/kemi	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
07-02-2019	3./4.klasse	historie	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	bh./1./.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	2.klasse	matematik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	3./4.klasse	historie	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	7./8./9.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	5./6.klasse	natur/fysik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
21-03-2019	5./6.klasse	historie	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Svenstrup Friskoles Støtteforeningnk	c/o Helle Jørgensen, Sandvej 15, Svenstrup, 6430	36629,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

0,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Vurdering af elevernes standpunkt:

Elevernes standpunkter i skolefagene lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har en tryg skolehverdag med ro til undervisning, hvilket bevirker, at eleverne har gode vilkår for læring både ved klasseundervisning og gruppearbejde.

Der er en fin vekselvirkning mellem forskellige undervisningsformer.

(Fysikundervisningen i magnetisme (tiltrækning, frastødning, mønstre m.m.) i uge sex, viste på bedste vis ovenstående!)

Jeg oplever en god stemning på skolen både blandt elever og ansatte.

De ældste elever udtaler: ”Man får en god selvtillid af at gå på en skole med gode klassekammerater. Man får lært både at arbejde sammen og at arbejde selvstændigt”.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

I emneuger og i den daglige undervisning oplever eleverne, at de er en del af et skolesamfund – en del af et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt. Samtidig kan man være sig selv, hvilket udvikler den enkelte elev til at kunne tage del i et samfund baseret på frihed og folkestyre.

Undervisningssprog:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

Øvrigt:

Eleverne virker åbne og trygge. De fortæller, at de er glade, når de går i skole om morgenen og glade, når de går hjem.