Svenstrup Fri

- et NATUR

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Svenstrup Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280386	Skolens navn: Svenstrup Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2017	6./7. + 8./9. + 4./5.klasse	morgensang, dansk, matematik, engelsk, natur/geografi og tysk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
21-11-2017	0.klasse + 1. + 2./3. +4. + 5./6.klasse	morgensang, dansk, historie/kristendom, matimatik	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-03-2018	4./5.klasse og 6./7.klasse	dansk og engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
SE´s vækstpuljenk	Nordborgvej 62 6430 Nordborg	50000,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

50000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsrapport 2017 / 2018.

Skole:

Svenstrup Friskole

Skolenummer 280386

Tilsynsførende:

Lasse Brink Lorenz

Møgelmosevej 7

6630 Rødding

Tilsynsbesøg:

Har været på fire tilsynsbesøg, 17/4-17, 15/11-17, 21/11-17 og 14/3-18 hvor jeg har deltaget til morgensang og i almindelige skoletimer. Derudover har jeg talt med eleverne, lærerne, sekretær og skoleleder ved alle skolebesøg.

Har deltaget i følgende timer: Morgensang, projektfremlæggelse (natur/geografi) i 8./9.klasse (Pegasus), dansk i alle klasser, matematik i 8./9.klasse (Pegasus) og i 4./5.klasse (Store Bjørn), engelsk i 4./5.klasse (Store Bjørn), tysk i 6./7.klasse (Andromeda) og historie/kristendom i 6./7.klasse (Andromeda).

Vurdering af elevernes standpunkt:

Elevernes standpunkter i skolefagene lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har et godt undervisningsmiljø og en tryg skolehverdag med ro til undervisning, hvilket bevirker, at eleverne har optimale vilkår for læring og indlæring både ved klasseundervisning og gruppearbejde. Der er en fin vekselvirkning mellem forskellige undervisningsformer.

Jeg oplever en god stemning på skolen både blandt elever og ansatte.

En dreng i 4.klasse holder om en pige – jeg spørger: ”Hjælper I hinanden?” Nej, hun er min kæreste – det er bare så hyggeligt!

Joo, det er trygge og glade elever der altid er ærlige og venlige, når jeg snakker med dem.

Lærerne er dygtige til ”at fange” eleverne, hvilket gør timerne spændende. I 0. og 1.klasse bliver eleverne ”fanget” at sang og musik blandet med skøn og varieret undervisning. Herligt at se de små totter være optaget – miste koncentration – høre musik og være klar igen.

De ældste elever udtaler: ”Man får en god selvtillid af at gå på en skole med gode klassekammerater og får lært at

arbejde sammen og arbejde selvstændigt".

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Ved skolens morgensamlinger, emneuger og den daglige undervisning oplever eleverne at de er en del af et skolesamfund – en del af et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt. Samtidig kan man være sig selv, hvilket udvikler den enkelte elev til at kunne tage del i et samfund baseret på frihed og folkestyre.

Undervisningssprog:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

Øvrigt:

Eleverne virker åbne og trygge. De fortæller, at de er glade, når de går i skole om morgenen og glade, når de går hjem.

Samlede donationer:

50.000 kroner fra SE´s vækstpulje

Rødding den 6.april 2018

Lasse Brink Lorenz